



Universidad Autónoma de Zacatecas

Francisco García Salinas

Unidad Académica de Filosofía

Maestría en pensamiento crítico y hermenéutica

Curso- Taller de Hermenéutica I

Semestre:

1 A

Profesor:

Caleb Olvera Romero

Eje de formación:

Habilidades de metodología filosófica.

Correo electrónico:

calebor@hotmail.com

1. Descripción sintética del curso

En este curso se reflexionara y aplicara la teoría hermenéutica, que básicamente es la teoría de la interpretación. A pesar de que todos interpretamos, pocas personas lo han hecho con una teoría. Además desde la segunda mitad del siglo pasado, la Hermenéutica se ha convertido en una dimensión filosófica propia. Como el carácter del curso es de taller, se procurara poner en practica la teoría interpretando, todo tipo de textos.

2. Objetivos

- 1.- Que el estudiante conozca los principios básicos de la teoría hermenéutica.
- 2.- Que el estudiante utilice y aplique estos principios básicos
- 3.- Que el estudiante pueda explicar estos principio y continuar sus elaboración.

3. Contenidos

- 1.-Raíces históricas de la hermenéutica y las ciencias sociales.
 - 1.1. definiciones, entender, interpretar, texto hermenéutica.
 - 1.2. Aristóteles de Pequeña hermenéutica.
- 2.- Hermenéutica y exegesis, el problema de el medievo.
 - 2.1. La verdad revelada.
 - 2.2. Primacía de la hermenéutica sobre la búsqueda.
3. La hermenéutica moderna y el resurgimiento en las ciencia sociales
 - 3.1. La hermenéutica teológica de Schleiermacher.
 - 3.2. La escuela de (Dilthey, Windelband y Rickert).

3.3. Un nuevo horizonte de reflexión.

4. La hermenéutica contemporánea, un horizonte nuevo de reflexión.

4.1. Los hijos de Husserl.

4.2. Heidegger y Hans-Georg Gadamer

4.3. Paul Ricoeur y Hans Robert Jauss.

4.4. Gianni Vattimo: M. Ferraris y M. Beuchot.

4. Metodología.

En el curso se empleará principalmente el método expositivo y el hermenéutico, dirigido por el profesor responsable, con el fin de que los estudiantes adquieran las nociones básicas del área; se utilizarán, asimismo, estrategias didácticas específicas para promover el aprendizaje.

5. -Requisitos de acreditación y evaluación.

Para Acreditación será necesario un mínimo asistencias de 80% de clases programadas La entrega oportuna de trabajos, y los pago de derechos. Las unidades se evaluarán con exámenes o trabajos, en proporción de la calificación final, siendo 8 la calificación mínima aprobatoria.

Debido a la contingencia, el curso se impartirá de manera virtual.

Vinculo de la clase

<https://meet.google.com/ryr-ahje-cgh>

6.-Bibliografía

Apel, K.O. *La transformación de la filosofía*, Taurus, 2. Vols, Madrid 1985.

Beuchot, M. *Tratado de hermenèutica analògica*. Ed. Ítaca, UNAM, México 2010

Coreth, E. *Cuestiones fundamentales de hermenèutica*, Herder, Barcelona 1972.

Dilthey, W. *Introducción a las ciencias del espíritu*, Revista de Occidente, Madrid 1962.

Dilthey, W. *Teoría de la concepción del mundo*, F.C.E, México 1954.

Gadamer, H. G. *Verdad y método*, Sígueme, Salamanca 1977.

Habermas, J. *Conocimiento e interés*, Taurus, Madrid 1982.

Heidegger, M. *Ser y tiempo*, F.C.E., México 1951.

Maceiras, M. y Trebolle, J. *La hermenèutica contemporánea*, Cincel, Madrid 1990.

Ortiz-Osés, A. *La nueva filosofía hermenèutica*, Anthropos, Barcelona 1986.

Ricoeur, P. *Tiempo y narración*, Ed. Cristiandad, Madrid 1980.

Zacatecas, Zacatecas. Enero 2021