

	<b>Universidad Autónoma de Zacatecas</b> “Francisco García Salinas” <b>Unidad Académica de Filosofía</b> <b>Maestría en pensamiento crítico y hermenéutica</b>	
	Curso-taller de Hermenéutica I	
	<b>Semestre:</b> 1 B	<b>Profesor:</b> Luis Miranda Rudecino
	<b>Eje de formación:</b> Conocimiento Filosófico disciplinar.	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:luismirandarudecino@gmail.com">luismirandarudecino@gmail.com</a>

### 1. Descripción sintética del curso

El presente taller plantea reflexionar y aplicar la teoría hermenéutica, comprendida como una teoría de la interpretación. El estudio de la teoría de la interpretación se llevará a cabo con un tratamiento académico, en este sentido, observaremos que la hermenéutica se ha convertido en una disciplina que desde la segunda mitad del siglo XX ha tenido una gran relevancia en la forma de concebir la filosofía. Una de las características del curso taller será la de poner en práctica la teoría, interpretando todo tipo de textos.

### 2. Objetivos

- 1.- Que el estudiante conozca los principios básicos de la teoría hermenéutica.
- 2.- Que el estudiante utilice y aplique estos principios básicos
- 3.- Que el estudiante pueda explicar estos principios y continuar su elaboración.

### 3. Contenidos

- 1.-Raíces históricas de la hermenéutica y las ciencias sociales.
  - 1.1. Definiciones, entender, interpretar, texto y hermenéutica.
  - 1.2. Aristóteles de Pequeña hermenéutica.
- 2.- Hermenéutica y exegesis, el problema del medievo.

- 2.1. La verdad revelada.
- 2.2. Primacía de la hermenéutica sobre la búsqueda.
3. La hermenéutica moderna y el resurgimiento en las ciencias sociales
  - 3.1. La hermenéutica teológica de Schleiermacher.
  - 3.2. La escuela de (Dilthey, Windelband y Rickert).
  - 3.3. Un nuevo horizonte de reflexión.
4. La hermenéutica contemporánea, un horizonte nuevo de reflexión.
  - 4.1. Los hijos de Husserl.
  - 4.2. Heidegger y Hans-Georg Gadamer.
  - 4.3. Paul Ricoeur y Hans Robert Jauss.
  - 4.4. Gianni Vattimo: M. Ferraris y M. Beuchot.

#### **4. Metodología**

El curso se llevará a cabo a través de videoclases y de trabajo de lectura individual. Se utilizará la plataforma de Google Classroom para compartir las lecturas e información general del curso:

- <https://classroom.google.com/u/0/c/NDU3OTA2NTI4NDg0>

Y el enlace para las videoconferencias:

- <https://meet.google.com/qgf-wzck-csx>

La primera clase será el miércoles 2 de Febrero a las 18:00 hrs. donde se presentará el curso y los lineamientos generales.

#### **5. Evaluación**

Los requerimientos sobre asistencia y calificación mínima aprobatoria son los establecidos en el programa de la MPCH. Los criterios de evaluación tienen que ver con la participación activa en clases, lecturas, presentación de trabajo y un trabajo final por escrito, se especificaran el primer día de clase. De la misma manera, los alumnos que deseen entregar una actividad integradora, en lugar del ensayo final, tendran que avisar con antelación y contar con el aval de los profesores.

ASPECTOS A EVALUAR	VALORACIÓN ASIGNADA
Asistencia	20 %
Reportes de lectura/participación	30 %
Ensayo final	50 %

## 6. Bibliografía

- Apel, K.O. *La transformación de la filosofía*, Taurus, 2. Vol., Madrid 1985.
- Beuchot, M. *Tratado de hermenéutica analógica*. Ed. Ítaca, UNAM, México 2010
- Coreth, E. *Cuestiones fundamentales de hermenéutica*, Herder, Barcelona 1972.
- Dilthey, W. *Introducción a las ciencias del espíritu*, Revista de Occidente, Madrid 1962.
- Dilthey, W. *Teoría de la concepción del mundo*, F.C.E, México 1954.
- Gadamer, H. G. *Verdad y método*, Sígueme, Salamanca 1977.
- Habermas, J. *Conocimiento e interés*, Taurus, Madrid 1982.
- Heidegger, M. *Ser y tiempo*, F.C.E., México 1951.
- Maceiras, M. y Trebolle, J. *La hermenéutica contemporánea*, Cincel, Madrid 1990.
- Ortiz-Osés, A. *La nueva filosofía hermenéutica*, Anthropos, Barcelona 1986.
- Ricoeur, P. *Tiempo y narración*, Ed. Cristiandad, Madrid 1980.

Zacatecas, Zacatecas. Enero 2022.