

	Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”	
	Unidad Académica de Filosofía Maestría en pensamiento crítico y hermenéutica	
	Curso-taller de pensamiento crítico I	
	Semestre: 1° - Grupo B	Profesor: Dr. Francisco J. Serrano
Eje de formación: Habilidades de formación filosófica	Correo electrónico: fserrano@uaz.edu.mx	

1. Descripción sintética del curso

El pensamiento crítico [PC] es una de las *destilaciones* más poderosas del gran acervo de pensamiento filosófico con el que contamos. En este curso taller entenderemos por PC el conjunto de habilidades de pensamiento dirigidas de manera racional, incluso lógica que, en términos generales, nos permiten obtener conocimiento y tomar decisiones. Como el conocimiento implica creencias, una de las tareas más sobresalientes del PC es ofrecernos maneras sistemáticas de evaluar o formular creencias por medio de estándares racionales (Vaughn, 4). La importancia de esto es difícil de desestimar: necesitamos creencias racionales para entender el mundo que nos rodea, la mente de otras personas, nuestra propia mente y tomar *buenas* decisiones. En este curso-taller trabajaremos en estos temas. Precizando más: fomentaremos en los participantes el desarrollo de habilidades de PC que les permitan identificar y usar conceptos claves de la *argumentación* (una forma de razonar), evitar confusiones comunes en el uso de conceptos como verdad, conocimiento, opinión o creencia, evaluar los tipos más comunes de argumentos, detectar falacias y separar los *buenos* razonamientos de los *malos*.

El trabajo en un taller manual suele ser colectivo: mientras que uno se encarga de una tarea, otros realizan otras y de la suma coordinada de esas tareas surge una silla, un vitral, se arregla un motor, etc. En un taller filosófico como el que pretendemos desarrollar, tenemos también una tarea común, pero no descomponemos el proceso del trabajo entre todos; nuestro trabajo será fomentar entre todos nuestras habilidades de PC y contribuir, con todos nuestros poderes reflexivos, a la valoración de aquellos argumentos, provenientes de discursos políticos, filosóficos, médicos, jurídicos, etc., que podrían aportarnos conocimiento o que podrían resultar engaños, fuentes de error o incluso de manipulación.

2. Objetivos

Los participantes en este curso-taller:

1. Desarrollarán habilidades de PC
2. Clarificarán y usarán conceptos claves para la argumentación y la formación de conocimiento
3. Desarrollarán habilidades para evaluar diversos discursos, así como para *diagnosticar* diversas formas de pensamiento irracional presentes en ellos.

3. Contenidos, programación y recursos de enseñanza - aprendizaje

El *Curso Taller de pensamiento crítico 1* se llevará a cabo de manera sincrónica mediante sesiones de videoconferencia de la plataforma Google Meet de acuerdo con los siguientes datos de enlace:

Curso Taller de pensamiento crítico 1 | Grupo B

Martes 1 febrero a 24 de mayo: 18:00 – 20:00

Información para unirse a la reunión de Google Meet

Vínculo a la videollamada: <https://meet.google.com/ccu-ehff-qye>

Adicionalmente, contaremos con diversos recursos en la plataforma Google Classroom, en este enlace: [Curso Taller de pensamiento crítico 1 B](#), con la clave: cwl2ygj y en la plataforma [Docutopia](#), siguiendo este enlace: [Curso Taller herramientas de pensamiento crítico](#). Algunas actividades se realizarán directamente en esta plataforma, de las cuales les informaré oportunamente. Los contenidos y programación del curso – taller son:

Sesión 1. 1 de febrero Presentación curso-taller. Actividad: Completa una evaluación diagnóstica siguiendo [este enlace](#).

Sesión 2. 8 de febrero. Introducción al PC y teoría de la argumentación.

Sesión 3. 15 de febrero. PC y teoría de la argumentación

Sesión 4. 22 de febrero. Conocimiento, opinión y verdad

Sesión 5. 1 de marzo. Teoría de la argumentación

Sesión 6. 8 de marzo. Teoría de la argumentación

Sesión 7. 15 de marzo. Falacias más comunes

Sesión 8. 22 de marzo. Falacias más comunes

Sesión 9. 29 de marzo. Falacias más comunes

Sesión 10. 5 de abril. Teoría de la argumentación. Validez y relevancia

Sesión 11. 26 de abril. Teoría de la argumentación. Validez y relevancia

Sesión 12. 2 de mayo. Toma de decisiones

Sesión 13. 9 de mayo. Análisis del discurso

Sesión 14. 17 de mayo. Análisis del discurso

Sesión 15. 24 de mayo. Análisis del discurso

4. Metodología

En este curso – taller trabajaremos aplicando herramientas típicas de la actividad filosófica: análisis de conceptos y análisis del discurso. Las desarrollaremos mediante lecturas dirigidas, ejercicios de argumentación, discusiones plenarios, investigación documental en diversos medios, entre otros.

5. Requisitos de acreditación y evaluación

La calificación final será una ponderación de los siguientes factores:

Participación activa: 20 %

4 trabajos escritos, a lo largo del semestre:	40%
Trabajo final:	40 %*
Requisito de asistencia mínima:	80% de las sesiones

* Si así lo eliges, podrás optar por realizar un trabajo integrador final para acreditar esta asignatura y cualquier otra del semestre en curso, de acuerdo con tu elección e intereses personales. Revisa los criterios para realizar dicho trabajo en la plataforma del curso – taller en Google Classroom, en la sección “Requisitos y evaluación | Trabajo integrador”.

6. Bibliografía

Los libros marcados con * se encuentran en una carpeta en la nube Google Drive, puedes acceder a ellos siguiendo [este enlace](#).

Bowell, Tracy y Gary Kemp (2002). *Critical Thinking: A concise guide*. NY: Routledge.*

Comesaña, Juan Manuel (2001). *Lógica informal, falacias y argumentos filosóficos*. Bs. As.: EUDEBA.*

Evans, J. S. B. (2017). *Thinking and Reasoning: A very short introduction*. Oxford: OUP.*

Gorman, S. E., & Gorman, J. M. (2016). *Denying to the grave: Why we ignore the facts that will save us*. Oxford: OUP.*

Herrera Ibáñez, Alejandro y José Alfredo Torres (1994). *Falacias*. México: Ed. Torres.*

Jasso Méndez, Jesús, Claudio M. Conforti y Elizabeth Jasso Méndez, comps. (2020) *Lógica(s), argumentación y pensamiento crítico. Didáctica, problemas y discusiones*. México: Ed. Torres.*

Johnson, Ralph H. (2000) *Manifest Rationality. A Pragmatic Theory of Argument*. Mahwah, London: Lawrence Erlbaum Associates.*

Mayorga Madrigal, Cuauhtémoc y Teresita de Jesús Mijangos Martínez, coords. (2015). *Lógica, argumentación y pensamiento crítico: su investigación y didáctica*. Guadalajara: Ed. Trauco.*

Maxwell, Nicholas, *From Knowledge to Wisdom. A Revolution for Science and the Humanities* (2007). Londres: Basil Blackwell. 2a ed.*

Sinnott-Armstrong, W. (2018). *Think again: how to reason and argue*. Oxford: OUP.*

Vaughn, Lewis (2019) *The Power of Critical Thinking. Effective Reasoning About Ordinary and Extraordinary Claims*. Oxford: OUP. 6a. ed.

Zacatecas, Zacatecas. Enero 2022