

	Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” Unidad Académica de Filosofía Maestría en pensamiento crítico y hermenéutica	
	Filosofía moral y pensamiento crítico	
	Semestre: 1 B	Profesor: Rocío Cázares Blanco
	Eje de formación: Conocimiento filosófico disciplinar	Correo electrónico: rocio_caz@uaz.edu.mx

1. Descripción sintética del curso

Toda práctica humana tiene una dimensión moral, independientemente de que pertenezca al ámbito de lo privado o de lo público. En este curso se examinan las propuestas de cuatro filósofos contemporáneos en torno a distintos problemas morales de gran relevancia, reconociendo sus respectivas afinidades teóricas con alguna de las tradiciones éticas más importantes: las que provienen de Aristóteles, Hume, Kant y John Stuart Mill principalmente. Los problemas morales y las teorías éticas se abordan haciendo uso de la metodología propia del pensamiento crítico, es decir, aquella que enfatiza el análisis de conceptos, las conclusiones defendidas argumentativamente, la identificación de falacias, etc.

El curso comienza caracterizando a la filosofía moral y cuestionando el rol que tradicionalmente han jugado las teorías éticas dentro de ella. A continuación, se identifican criterios de justicia social relativos a la posibilidad que tienen los ciudadanos de alcanzar una vida plena o feliz, de acuerdo con el enfoque de las capacidades propuesto por Martha C. Nussbaum. Después, se examina la concepción de la responsabilidad moral que defiende Peter F. Strawson con base en su teoría de las actitudes reactivas y la forma en que tal concepción logra eludir el viejo debate libertad/determinismo. Posteriormente, se analizan los argumentos de John Rawls para defender un ideal de razón pública, imprescindible en las sociedades plurales y que aspiran a una vida democrática. Por último, se revisan las justificaciones que Peter Singer ofrece para sostener que los individuos de la especie humana no son los únicos sujetos de consideración moral.

2. Objetivos

- Examinar problemas morales importantes hoy en día, recurriendo al análisis que de los mismos han hecho filósofos contemporáneos cuyas propuestas se inscriben en una u otra tradición ética.
- Identificar, en el análisis de los problemas examinados, elementos metodológicos propios del pensamiento crítico.
- Establecer conexiones entre la propia práctica profesional y algunos problemas morales.

3. Contenidos

- ¿Qué es la filosofía moral? ¿Se puede hacer filosofía moral sin teorías éticas?
- La tradición aristotélica: Martha Nussbaum y el enfoque de las capacidades
- Propuesta con resonancia humeana: Peter Strawson y la teoría de las actitudes reactivas
- La tradición kantiana: John Rawls y la importancia de las razones públicas
- La tradición utilitarista: Peter Singer y la ética antiespecista

4. Metodología

Las sesiones del curso tendrán lugar los jueves de 16 a 18 horas. Previo a cada una de las sesiones los estudiantes deberán haber leído el texto asignado (ver el Calendario de lecturas básicas que aparece al final de este programa) y tomado notas que les sean útiles para participar en la discusión grupal. Se espera su participación activa e informada.

El curso se desarrollará haciendo uso de la plataforma de Google Classroom; ahí se encuentra el programa, los materiales de lectura, la asignación del trabajo final, etc., y es por este medio por el que se mantendrá toda comunicación entre los estudiantes y la profesora. Si no has recibido la invitación automática para unirte al curso, ingresa con el código o el enlace siguientes:

Código: 67giwu7

Enlace: <https://classroom.google.com/c/MjQxNDcxMzM2MjM4?cjc=67giwu7>

Las videoconferencias semanales se llevarán a cabo a través de Google Meet, iniciando el jueves 3 de febrero. Es muy importante que ingreses siempre con el correo electrónico con el que te has dado de alta en el curso, porque así es como quedará registro de tu asistencia a clases. Éste es el enlace para todas las videoconferencias del semestre:

<https://meet.google.com/vah-rkqy-own>

5. Requisitos de acreditación y evaluación

- Asistencia mínima al curso: 80% de las sesiones.
- Participación informada en las discusiones.
- Trabajo final: Puedes elegir escribir un *ensayo* donde argumentes a favor de una tesis relativa a alguno de los temas revisados en este curso y que muestre tu dominio de las lecturas básicas del curso, o bien, elaborar un *trabajo integrador* en el que hagas uso de lo aprendido en esta y otras asignaturas del primer semestre de la MPCH. Revisa los criterios precisos para una y otra opción en la plataforma de curso en Google Classroom, dentro de la sección “Evaluación del curso | Trabajo final”.

6. Bibliografía

- Annas, Julia. (2004). *Una brevísima introducción a la filosofía antigua*, trad. José María Fábregas, México: Océano.
- Anscombe, G. E. M. (2005). *La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre. Lecciones en la Universidad de Navarra*, edición de J. M. Torralba y J. Nubiola, Pamplona: EUNSA.
- Aristóteles. (1985). *Ética nicomáquea*, trad. J. Pallí Bonet, Madrid: Gredos.
- Blackburn, Simon. (2002). *Sobre la bondad. Una breve introducción a la ética*, trad. Ramón Vilà Vernis, Barcelona: Paidós.
- Barry, Stroud. (1986). *Hume*, trad. Antonio Ziriún, México: IFFs-UNAM.
- Cahn, Steven M. y Peter Markie (eds.). (2002). *Ethics. History, Theory, and Contemporary Issues*, Nueva York: Oxford University Press, 2a ed.
- Calhoun, Cheshire y Robert C. Solomon (comps.). (1989). *¿Qué es una emoción? Lecturas clásicas de psicología filosófica*, trad. Mariluz Caso, México: FCE.
- Camps, Victoria, Osvaldo Guariglia y Fernando Salmerón (eds.). (1992). *Concepciones de la ética. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Madrid: Trotta.
- Camus, Albert. (1994). *El mito de Sísifo*, trad. Luis Echávarri, Barcelona: Altaya.

- Coop, David (ed.). (2006). *The Oxford Handbook of Ethical Theory*, Nueva York: Oxford University Press.
- Copleston, Frederick. (1975). *Historia de la filosofía*, trad. José Manuel García de la Mora y Manuel Sacristán, Barcelona: Ariel.
- Driver, Julia. (2007). *Ethics. The Fundamental*, Malden. MA: Blackwell.
- Foot, Philippa. (2002). *Bondad natural. Una visión naturalista de la ética*, trad. Ramón Vilà Vernis, Barcelona: Paidós.
- (1967). *Theories of Ethics*, Londres: Oxford University Press.
- Gómez Sánchez, Carlos (ed.). (2002). *Doce textos fundamentales de ética del siglo XX*, Madrid: Alianza.
- Hansberg, Olbeth. (1996). *La diversidad de las emociones*, México: FCE.
- Harman, Gilbert. (1996). *La naturaleza de la moralidad. Una introducción a la ética*, trad. Cecilia Hidalgo, México: UNAM.
- Hobbes, Thomas. (1989). *Leviatán, O la materia, forma y poder de una república, eclesiástica y civil*, trad. Manuel Sánchez Sarto, México: FCE.
- Hudson, William Donald (ed.). (1974). *New Studies in Ethics: Classical Theories*, Londres: Macmillan.
- Hume, David. (1988). *Tratado de la naturaleza humana*, trad. Félix Duque, Madrid: Tecnos.
- Kant, Immanuel. (1996). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, trad. José Mardomingo, Barcelona: Ariel.
- Korsgaard, Christine M. (2011). “Valorar nuestra humanidad”, trad. Teresa Santiago, *Signos Filosóficos*, vol. XIII, núm. 26, pp. 13-41.
- (2000). *Las fuentes de la normatividad*, trad. Laura Lecuona y Laura E. Manríquez, México: UNAM.
- MacIntyre, Alasdair. (2001). *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, trad. Beatriz Martínez de Murguía, Barcelona: Paidós.
- (1991). *Historia de la ética*, trad. Roberto Juan Walton, Barcelona: Paidós.
- McNaughton, David. (1988). *Moral Vision. An Introduction to Ethics*, Oxford: Blackwell.
- Mill, John Stuart. (2002). *El utilitarismo*, trad. Esperanza Guisán, Madrid: Alianza.
- Nagel, Thomas. (2004). *La posibilidad del altruismo*, trad. Ariel Dilon, México: FCE.
- (2000). *Ensayos sobre la vida humana*, trad. Héctor Islas Azaïs, México: FCE.
- Nehamas, Alexander. (1985). *Nietzsche. La vida como literatura*, trad. Ramón J. García, Madrid y México: Turner/FCE.
- Nietzsche, Friedrich. (1973). *Crepúsculos de los ídolos o Cómo se filosofa con el martillo*, trad. Andrés Sánchez Pascual). Madrid: Alianza.
- (1972). *La genealogía de la moral. Un escrito polémico*, trad. Andrés Sánchez Pascual, Madrid: Alianza (El libro de bolsillo).
- Nussbaum, Martha C. (2012). *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*, trad. Albino Santos Mosquera, Madrid: Paidós.
- (2008). *Paisajes del pensamiento. La inteligencia de las emociones*, trad. Araceli Maira, Barcelona: Paidós.
- (2003). *La terapia del deseo. Teoría y práctica en la ética helénica*, trad. Miguel Candel, Barcelona: Paidós.
- Ortiz Millán, Gustavo y Gustavo Mauricio. (2008). *Filosofía de la acción. Un análisis histórico-sistemático de la acción y la racionalidad práctica en los clásicos de la filosofía*, Madrid: Síntesis.
- Platts, Mark (comp.). (1988). *La ética a través de su historia*, México: UNAM.

- _____. (comp.). (1997). *Dilemas éticos*, México: FCE/UNAM.
- Rachels, James. (2007). *Introducción a la filosofía moral*, trad. Gustavo Ortiz Millán, México: FCE.
- _____. (1986). *The Elements of Moral Philosophy*, Nueva York: Random House.
- Rawls, John. (2007). *Lecciones sobre la historia de la filosofía moral*, trad. Andrés de Francisco, Barcelona: Paidós.
- _____. (1994). “La idea de una razón pública”, trad. Antoni Doménech, *Isegoría*, núm. 9, pp. 5–40.
- Reboul, Olivier. (1993). *Nietzsche, crítico de Kant*, trad. Julio Quesada y José Lasaga, Barcelona: Anthropos y UAM-Iztapalapa.
- Schneewind, Jerome B. (2002). *La invención de la autonomía. Una historia de la filosofía moral moderna*, trad. Jesús Héctor Ruiz Rivas, México: FCE.
- Shafer-Landau, Russ (ed.). (2007). *Ethical Theory: An Anthology*, Malden, MA: Blackwell.
- Singer, Peter (1999). “Ética más allá de los límites de la especie”, *Teorema*, vol. XVIII, núm. 3, pp. 5-16.
- _____. (1995). *Ética práctica*, trad. Rafael Herrera Bonet, Cambridge: University Press, 2a ed.
- _____. (ed.). (1993). *A Companion to Ethics*, Oxford: Blackwell.
- Solomon, Robert C. (2007). *Ética emocional. Una teoría de los sentimientos*, trad. Pablo Hermida, Barcelona: Paidós.
- Strawson, Peter F. (1995). *Libertad y resentimiento. Y otros ensayos*, trad. Juan José Acero, Barcelona: Paidós.
- Warnock, Mary. (2007). *Ethics Since 1900*, Mount Jackson: Axios.
- _____. (2002). *Guía ética para personas inteligentes*, trad. Pedro Tena, Madrid: Turner/FCE.
- Wiggins, David. (2006). *Ethics. Twelve Lectures on the Philosophy of Morality*, Cambridge MA: Harvard University Press.
- Williams, Bernard. (2016). *La ética y los límites de la filosofía*, trad. Sergi Rosell, Madrid: Cátedra.
- _____. (2012). *El sentido del pasado. Ensayos de historia de la filosofía*, trad. Adolfo García de la Sienra, México: FCE.
- _____. (2011). *Vergüenza y necesidad. Recuperación de algunos conceptos morales de la Grecia antigua*, trad. Alba Montes Sánchez, Madrid: Machado libros (La balsa de la medusa).
- _____. (2006). *Verdad y veracidad. Una aproximación genealógica* (trad. Alberto Enrique Álvarez y Rocío Orsi, Barcelona: TusQuets).
- _____. (1993). *La fortuna moral. Ensayos filosóficos 1973-1980*, trad. Susana Marín, México: UNAM-IFFs.
- _____. (1987). *Introducción a la ética*, trad. Manuel Jiménez Redondo, Madrid: Cátedra.

Calendario de lecturas básicas

Fecha	Tema	Texto
3 de febrero	Introducción	
10 y 17 de febrero	I. ¿Qué es la filosofía moral? ¿Se puede hacer filosofía moral sin teorías éticas?	Platts, Mark. (1997). “Introducción”, en Platts, Mark (comp.), <i>Dilemas éticos</i> , México: FCE/UNAM, pp. 7-14.
24 de febrero, 3 y 10 de marzo	II. La tradición aristotélica: Martha Nussbaum y el enfoque de las capacidades	Nussbaum, Martha C. (2012). “Las capacidades centrales”, en <i>Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano</i> , trad. Albino Santos Mosquera, Madrid: Paidós, pp. 37-65.
17, 24 y 31 de marzo	III. Propuesta con resonancia humeana: Peter Strawson y la teoría de las actitudes reactivas	Strawson, Peter F. (1995). “Libertad y resentimiento”, en <i>Libertad y resentimiento. Y otros ensayos</i> , trad. Juan José Acero, Barcelona: Paidós, pp. 37-67.
7 y 28 de abril, y 5 de mayo	IV. La tradición kantiana. John Rawls y la importancia de las razones públicas	Rawls, John. (1994). “La idea de una razón pública”, trad. Antoni Doménech, <i>Isegoría</i> , núm. 9, pp. 5-40.
12, 19 y 26 de mayo	V. La tradición utilitarista. Peter Singer y la ética antiespecista	Singer, Peter (1999). “Ética más allá de los límites de la especie”, <i>Teorema</i> , vol. XVIII, núm. 3, pp. 5-16.

Zacatecas, Zacatecas. Enero 2022